

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «КРЯШ-СЕРДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

МБОУ «Кряш-Сердинская средняя общеобразовательная школа» с 1966 года функционирует как общеобразовательная на основании решения общего собрания колхоза «Заря» Пестречинского района.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кряш-Сердинская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 13 от 12.01. 2016 года, зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России №18 по Республике Татарстан 20.01. 2016 г.

Юридический адрес: Республика Татарстан, Пестречинский район, 422779 с.Кряш-Серда, ул.Советская д.37

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ)

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	16-АЕ № 616372		
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	16 №006077410		
3	Устав образовательного учреждения	№13		
4	Лицензия образовательного	РО №013778		
5	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №00000059		
6	Заключение Госпожнадзора			
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№16.18.38.000. М.000172.12.10	бессрочное	

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	2	3	4	5	6
1	Для обеспечения учебного процесса	776	Оперативное управление	16-АЕ 616372	
1.1	Спортивный зал	305.7		16-АЕ 616374	
2	Медицинское обслуживание				

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

№	Кабинет	Кол-во	Оснащенность в %
1	Начальных классов	2	55
2	Русский язык и литература	1	55
3	Татарский язык и литература	1	55
4	Математика	1	30
5	Информатика	1	70
6	Химия	1	45
7	Физика	1	50
8	История	1	56
9	Спортзал	1	45
10	Мастерская	1	50
	Итого	11	

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Школа размещается в здании постройки 1976 года. По многим параметрам она отвечает современным требованиям. В 2015 году школа значительно улучшила свое материально – техническое состояние. Был проведен капитальный ремонт школы на сумму более 8.5 млн.рублей по республиканской программе и 3 млн.из муниципального бюджета.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- введена в эксплуатацию система противопожарной безопасности,
- заменены все окна здания;
- частично заменено кухонное оборудование;
- заменена система теплоснабжения;
- проведен косметический ремонт классов;
- проведен частичный ремонт системы водоснабжения;
- установлены 2 пожарных кранов в здании школы;
- капитальный ремонт крыши школы;
- покраска наружных стен школы;

Для создания комфортных условий пребывания в школе

- оборудована учительская, отремонтирован обеденный зал столовой;
- отремонтирован туалет.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей

- приобретена методическая литература и наглядные пособия
библиотечный фонд составляет – 11858 экземпляров на 01.01.2015 года:

- *из них –*
- *учебники – 2236 экз.,*
- *художественная литература – 9234 экз.,*
- *методическая литература – 257 экз.,*
- *справочная литература – 131 экз.,*
- *диски – 19 наименований,*
- *периодические издания – 12 наименований.*

Анализируя реализацию программы развития школы до 2015 года можно отметить следующие положительные моменты:

- высшую квалификационную имеют 2 учителей,
- качество знаний остается около 60 %,
- отработаны функции управления в адаптивной школе,
- отработана система соуправления и самоуправления обучающихся в коллективах различной стадии сформированности;
- подготовлены условия для внедрения новых технологий обучения;
- реализуются замечания всех служб (Роспотребнадзор, пожарная охрана, МЧС, МВД).

Контингент образовательного учреждения

В 2014-15 уч.г. обучалось 33 человек, 9 класса – комплекта.

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 2 класса – комплекта, 13 человек,
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 классов – комплекта, 17 человека,
- III ступень – средняя школа (10 – 11) – 2 класса – комплекта, 3 человека.

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Лицензионный норматив	Значение, установленное лицензией	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	200	33
Процент учителей с высшим образованием	100	100

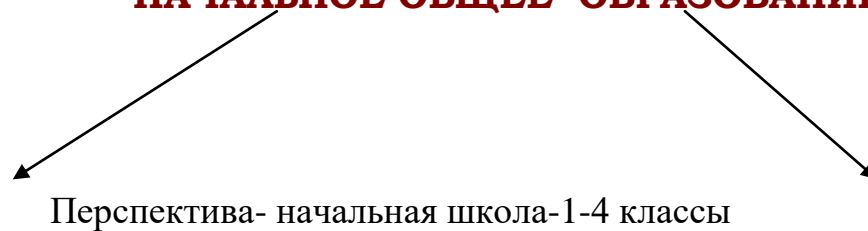
Режим работы школы – 6-ти дневная учебная неделя во 2 – 11 классах, 5-ти дневная учебная неделя в 1 классе.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий с 8.00 час.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

СТРУКТУРА ШКОЛЫ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы (10 - 11 классы)

Анализ педагогических кадров

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2014-15 учебном году педагогический коллектив составляет 15 человек. Средний возраст коллектива составляет 48.8 лет .

Распределение педагогов по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2015 год представлено на рис. 1, 2 и 3 соответственно.

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В настоящее время работают 14 учителей, из 14 педагогических работников 14 имеет высшее образование (100%).

Из 14 педагогических работников:

2 учителя высшей категории,

5 учителя – I кв. категории,

7 педагогических работников - СЗД

Распределение педагогов по образованию, %

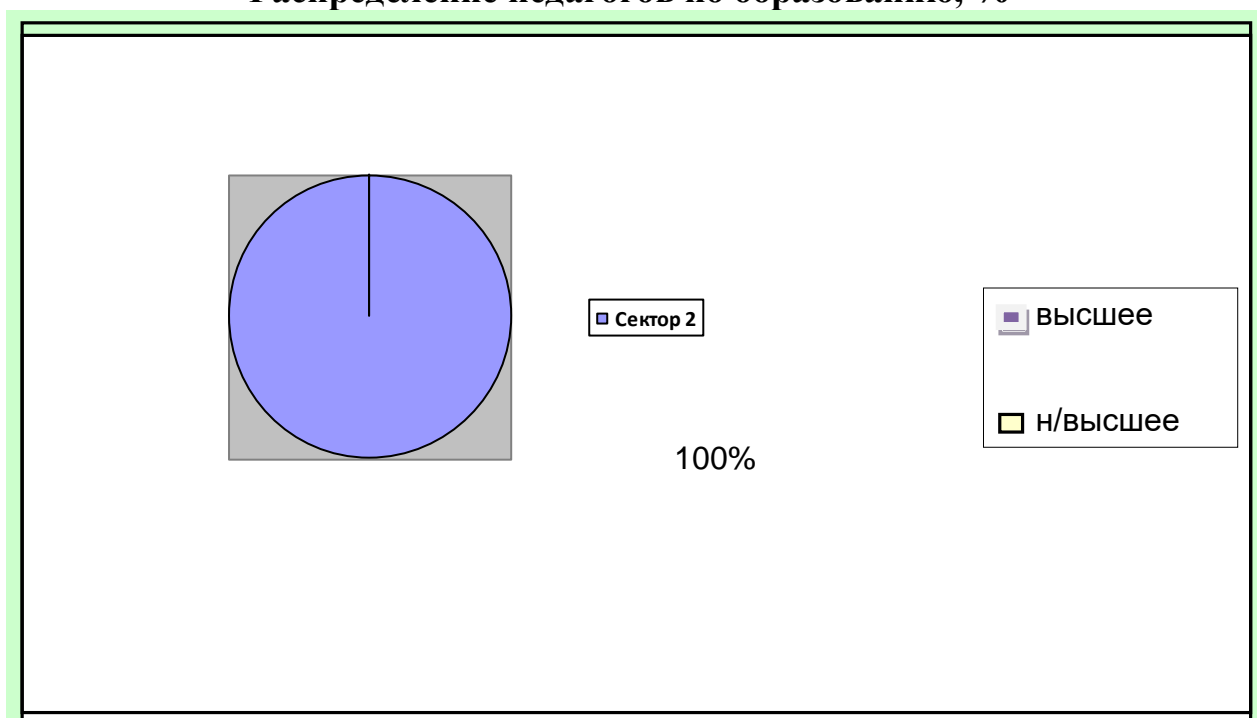


Рис. 1

Распределение педагогов по педагогическому стажу, %

От 2-5 лет 1 учитель -7%
От 10-20 лет-2 учителя-13 %
Более 20 лет 12 учителей- 80%

За последние три года 7 педагогов прошли повышение квалификации. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Отличными показателями квалификации педагогов является участие в районных, республиканских, всероссийских, международных профессиональных конкурсах учителя татарского языка и литературы **Фадеевой Нины Валентиновны:**

1. «Сертификат» за участие в III Республиканской конференции учащихся и студентов «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы» 2012 г.

2. Грамота информационно-методического центра Пестречинского муниципального района Республики Татарстан «За II место в районном туре Всероссийского конкурса «Мастер класс» среди учителей татарского языка и литературы района». (Февраль, 2012 г.)

3. Почётная грамота отдела образования исполнительного Татарстан «За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения».2012 г.

4. Грамота отдела образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан «За подготовку победителя в районном туре олимпиады по татарской литературе». (2011г.)

5. Грамота отдела образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан «За подготовку победителя в районном туре олимпиады по татарской литературе». (2012г.)

6. Грамота отдела образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан «За подготовку победителя в районном туре олимпиады по татарскому языку». (2012г.)

7. Сертификат (ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт педагогики и психологии Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) об участии в I Всероссийском конкурсе «Иң яхшы татар теле дәресе» в номинации «Татарская литература». (2012 г.)

8. Благодарственное письмо отдела образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан за добросовестную, плодотворную работу в рамках районного методического объединения учителей предметников, высокий профессионализм и компетентность.(2012 г.)

9. Диплом об участии на международной научно-практической конференции «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике». Международный образовательный интернет портал ЗАВУЧ ИНФО. (2012 г.)

10. Диплом МУ “Отдел образования” Пестречинского муниципального района Республики за участие в районном конкурсе презентаций “Милли байрамнар без горелф-гадәтләребез.” Приказ № 310 от 15. 11. 2012 г.

11. Грамота телерадиокомпании ТНВ “За подготовку победителей в интеллектуально-развлекательной телеигре “Тамчы-шоу”. 2012 г. 21 апреля.

12. Свидетельство об участии в VIII республиканском конкурсе «50 инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» за выступление на секции Татарский язык и татарская литература с докладом на тему «Текстның бер тире буларак тезем».

13. «Сертификат» участника IV Всероссийской конференции учащихся и студентов «Татарская лингвокультурология: проблемы и перспективы» (2013 г.);

14. Дипломы заочного консультативно-психологического центра «Талант с колыбели» I Всероссийского конкурса детского творчества в номинациях: 1. «Литературное творчество» - 3 и 2. «Выразительное чтение и актёрское мастерство» 2012г. 15 ноябрь;

15. Благодарственное письмо Татарского государственного театра драмы и комедии им. Карима Тинчурина за активное участие в конкурсе «Зажжённые им огни», посвящённое к 125 летию со дня рождения татарского драматурга, актёра и режиссёра К. Тинчурина. 2013г.

16. Диплом (Лауреат) Всероссийского конкурса «Иң яхшы татар теле дәресе.»2013 г.

17. Грамота МУ “Отдел образования” Пестречинского муниципального района РТ победителю в номинации “Иң гыйлемле татар теле укытучысы” на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Туган тел» мастер-класс учителей татарского языка и литературы. 2013 г.

18. Сертификат участия на республиканской научно-исследовательской конференции «Туган телем – шагыйрьләр теле» 11 апреля, 2013 г.

19. Сертификат участия в в Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти заслуженного профессора Казанского государственного университета Вахита Хозятовича Хакова 18. 10. 2013 г.

20. Диплом МО и Н РТ за активное участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса учителей татарского языка и литературы мастер-класс “Ана теле.” Казань. 2014 г. Март.

21. Сертификат МО и Н РТ за участие в республиканском конкурсе авторских разработок элективных курсов. 2014 г.
22. Диплом МО и Н РТ (КФУ) “За активное участие в международном фестивале школьных учителей” в г. Елабуге. 11-14 август, 2014 г.
23. Сертификат участия в международном фестивале школьных учителей в г. Елабуге. 11-14 август, 2014 г.
32. Участие во Всероссийском интернет-конкурсе “УчПортфолио”. Диплом победителя III степени.
24. Участие в районном туре Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015.» Благодарственное письмо РОО 2015 г.
25. Благодарственное письмо за подготовку участников и призёров Международной олимпиады по татарскому языку «ТатарТеле. ИНФО» Благодарственное письмо от «ТатарТеле. ИНФО.»
26. Сертификат за подготовку участников VI Всероссийского конкурса литературных произведений «Илһамлы каләм» 26. 11. 2014. Казан. КФУ. **Сертификат участия.**(Фадеев Иван. 10 класс.)
27. Сертификат за подготовку участника VI Всероссийской научно-практической конференции студентов и учащихся “ТАТАРСКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ” (Фадеев И. – 10 кл.) 20 февраля, 2015 г.
28. Сертификат за подготовку участника Всероссийского интернет-конкурса сочинений «Моя любимая учительница» **Сертификат участия.** (Фадеев Иван. 10 класс.) **Проект Татар теле. Инфо.** 20. 01. 2015.
29. Подготовка участников конкурса языкознание для всех “Зирәк тиен.” /”Мудрая белка.”/ (Всероссийский.) 2015 г.
30. Благодарственное письмо за подготовку участников Международной интернет-олимпиады по татарскому языку «Татар Теле. «ИНФО» (Фадеев И. (10 кл. Сертификат участия), (Петрова М. (11 кл. Сертификат участия), Александрова В. (6 кл. Сертификат участия), Дмитриев В. (6 кл. Сертификат участия), Горшунов В. (6 кл. Сертификат участия), Ермолаева М. (6 кл. Диплом победителя.) 13. 03. 2015.
31. Подготовка участника III Международной олимпиады по татарскому языку и литературе. УФУ. **Фадеев И. (10 кл. 67 балл.)**
32. Подготовка участника интернет-тур тестирования Межрегионального предметного тестирования по татарскому языку **Фадеев И. (10 кл. вып. 73% 35 из 48 балла);**
33. Сертификат за подготовку участников районного тура Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе. (Петрова М. 11 кл. III место.)
34. Сертификат за подготовку участие на I Республиканском литературном конкурсе «Жиңү жыры» - «Песня Победы», посвящённом 70 летию Победы /**Сертификат за активное участие. Фадеев И.Г. 10 кл. и Максимова Е.П. 8 кл./.**
35. Сертификат за подготовку участника Интернет-тура IV Международной олимпиады по татарскому языку и литературе в категории

«Школьники 11 класса образовательных организаций Республики Татарстан»;

36. **Сертификат** за подготовку призёра интернет-тура Межрегиональных предметных олимпиад КФУ 2015-2-16 учебного года;

37. **Почётная грамота РОО** за долголетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. 2015 г.

38. **Благодарственное письмо** за подготовку участников Международной интернет-олимпиады по татарскому языку «Татар Теле. «ИНФО» (Фадеев И. (10 кл. **Сертификат участия**), (Петрова М. (11 кл. **Сертификат участия**), Александра В. (6 кл. **Сертификат участия**), Дмитриев В. (6 кл. **Сертификат участия**), Горшунов В. (6 кл. **Сертификат участия**), Ермолаева М. (6 кл. **Диплом победителя.**) 13.03.2015;

39. Участие во Всероссийском интернет-конкурсе «Уч Портфолио» (заключение в феврале 2016 г. **Диплом победителя III степени**).

Достижения по предметам «татарский язык и литература» на олимпиадах за последние годы:

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Татарский язык	районный	1	2012	грамоты отдела образования, <u>свидетельство</u> об участии в республиканской олимпиаде школьников.
Татарская литература	районный	1	2012	Грамоты отдела образования, <u>свидетельство</u> об участии в республиканской олимпиаде школьников.
Татарский язык	районный	3	2013	Грамоты отдела образования
Татарская литература	районный	3	2013	Грамоты отдела образования
Татарский язык	районный	2	2014	Грамоты отдела образования
Татарский язык	районный	3	2014	Грамоты отдела образования
Татарский язык	районный	3	2015	Грамоты отдела образования

ЯЗЫК				образования
------	--	--	--	-------------

Анализ учебно – воспитательного процесса

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Промежуточная аттестация на I ступени обучения за последние 3 года

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	100	100	100	100	75
2013-2014	100	100	100	66	100	100
2014-2015	100	75	100	100	100	100

Промежуточная аттестация по предметам естественнонаучного профиля на II ступени обучения

Учебный год	математика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	100	100	50	100	0	100	50	100	100
2013-2014	100	75	100	100	100	50	100	0	100	44
2014-2015	100	100	100	75	100	60	100	33	100	0

Учебный год	физика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	-	-	-	-	100	0	100	50	100	100
2013-2014	-	-	-	-	100	50	100	0	100	55
2014-2015					100	80	100	33	100	0

	химия									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	-	-	-	-	-	-	100	50	100	100
2013-2014							100	0	100	55
2014-2015							100	50	100	0

Учебный год	биология									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	-	-	100	66	100	0	100	50	100	100
2013-2014	-	-	100	100	100	83.	100	0	100	66
2014-2015			100	100	100	100	100	66	100	0

Учебный год	география									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	-	-	100	66	100	0	100	50	100	100
2013-2014	-	-	100	100	100	66	100	0	100	66
2014-2015			100	50	100	100	100	50	100	0

Учебный год	Информатика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	-	-	100	66	-	-	100	50	100	100
2013-2014			100	100	-	-	100	0	100	66
2014-2015			100	100			100	50	100	0

Промежуточная аттестация по предметам гуманитарного профиля на II ступени обучения

Учебный год	Русский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	75	100	66	100	0	100	50	100	100
2013-2014	100	75	100	80	100	50	100	0	100	55
2014-2015	100	100	100	75	100	80	100	50	100	0

Учебный год	Татарский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	100	100	66	100	0	100	50	100	100
2013-2014	100	75	100	100	100	50	100	0	100	77
2014-2015	100	100	100	75	100	100	100	50	100	0

Учебный год	история									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	75	100	100	100	66	100	0	100	66
2013-2014							100	0	100	100
2014-2015	100	100	100	75	100	100	100	50	100	0

Промежуточная аттестация по предметам естественнонаучного профиля на III ступени обучения (за последние 3 года)

Учебный год	математика			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	66
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	физика
-------------	--------

	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	83
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	Химия			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	33
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	биология			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	66
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

1 Учебный год	география			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	50
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	Информатика			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	50	100	100
2013-2014	100	100	100	85
2014-2015	100	100	100	100

Промежуточная аттестация по предметам гуманитарного профиля на III ступени обучения (за последние 3 года)

Учебный год	Русский язык			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	66	100	66
2013-2014	100	100	100	71

2014-2015	100	100	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----

Учебный год	Татарский язык			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	83	100	100
2013-2014	100	100	100	57
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	История			
	10 класс		11 класс	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
2012-2013	100	66	100	83
2013-2014	100	100	100	85
2014-2015	100	100	100	100

Качество знаний, успеваемость государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней школы

Результаты ЕГЭ

В 2014-2015 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по двум обязательным и по 3 выбранным предметам (была возможность выбора сдачи экзаменов по 11 предметам.). **Количество участников ЕГЭ и ЕРЭ по предметам (2012-2015 годы)**

	Предметы	2012	2013	2014	2015
1	Русский язык	3	7	7	1
2	Математика (Базовый уровень)	3	7	7	1
3	Математика (Профильный уровень)				1
4	Физика	2			
5	Биология		1	2	
6	История России			1	
7	Обществознание	1	1	5	1

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2012-2015 гг. (средний балл)

Предмет	2012 год				2013 год				2014 год				2015			
	Шк.	Р-н	РТ	РФ	Шк.	Р-н	РТ	РФ	шк	Р-н	РТ	РФ	шк	Р-н	РТ	РФ
Русс.	48		64,3		51,8		67,3		56	56,9	65,8		64	64	69,4	
Мат. (Базовый)	44		48,5		56,1		56,6		34,7	37,5	48,8		5	4,55	4,03	
Мат.(профиль)													55	50,7	50,3	
Физ.	42,9	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Хим.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--				
Биол.					50		65,7		55	59,5	58,8					
Ист.	60,1						62,5		60							
Общ.	56,9	58			58		61,4		52,8	51,1	55,9		48	51	55,8	

Результаты ОГЭ 9 классов 2015 года.

Ученик 9 класса сдавал 2 экзамена, в новой форме- 2 обязательных предмета (русский язык и математика), татарский язык- в форме ЕРЭ. Сравнительные результаты ОГЭ за 2012-2015г.(средний балл)

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	90	79	(Пер.)19
Математика	70	51	(Пер.)10
Биология	81	44	
Татарский язык	Первичный балл	Первичный балл 27 Процент выполнения 64%	(Перв б.)15
Обществознание			

Следует отметить плодотворную работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад следующую учительницу Фадееву Н.В.,

Достижения учащихся на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад (количество призеров и победителей)

2014-2015 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О.ученика	класс	педагог	результаты
1.	История	Фадеев И	10	Федорова Р.Р	
2.	Информатика и ИКТ	Фадеев И.	10	Морозов Н.В.	
3.	Технология	Арсланов А	10	Токинов А.И.	
4.	Математика	Фадеев И.	10	Никифоров Н.П.	
5.	Литература	Фадеев И.	10	Никитина Н.	
6.	Биология	Николаева М	10	Семенова О.Д.	
7.	Физика	Арсланов А.	10	Никитин П.Н.	
8.	Химия	Николаева М	8	Семенова О.Д.	
9.	География	Арсланов	10	Семенов О.Д.	
10.	ОБЖ		11	Токинов А.	
11.	Обществознание	Фадеев И	10	Федорова Р.Р	
12.	Русский язык	Фадеев И	10	Никитина Н.Н.	
13.	Физическая культура	Николаев Н. Долгова Л.	10 10	Морозов Н.В.	
14.	Татарский язык	Петрова Фадеев И	11 10	Фадеева Н.В.	2 место
18.	Татарская литература	Петрова М Фадеев И	11. 10	Фадеева Н.В.	

Учителям начального звена следует продумать работу по выявлению и поддержке одарённых детей на ранней стадии обучения.

Хорошей является динамика поступления выпускников в вузы, колледжи, техникумы и ПТУ. Более 50 % выпускников 11 кл. ежегодно

поступают в вузы. 100% выпускников основной школы продолжают обучение.

Распределение выпускников средней (полной) школы

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего окончило школу, Из них:	3	6	7	1
Поступили в вузы	2	2	4	1
Поступили в техникумы и колледжи		4	2	
Поступили в ПТУ	-	-		
Работают	1	-	1	
Не устроены	-	-	-	

Распределение выпускников основной школы

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015
Всего окончило школу, Из них:	7	3	9	1
Продолжили обучение в 10 классе, Из них в вечерней школе:	6	1	2	-
Поступили в техникумы и колледжи		2	7	1
Поступили в ПТУ	-	-	-	-
Работают	1	-	-	-
Не устроены	--	--	--	-

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- **100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;**

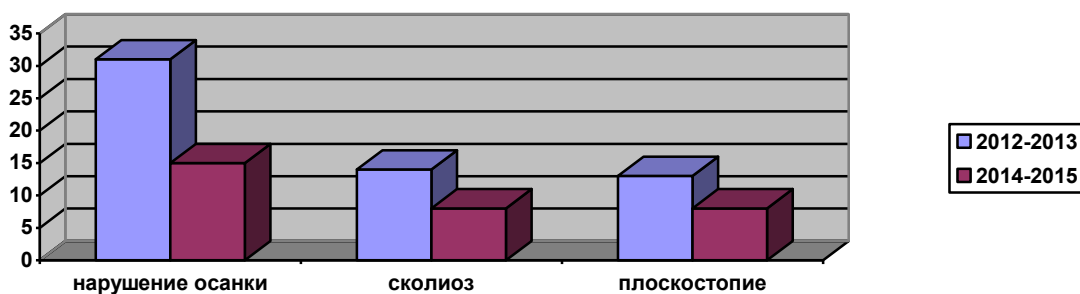
- *84 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно:*

Состояние здоровья обучающихся

Для поддержания здоровья обучающихся в школе созданы оптимальные условия:

- *хорошая освещенность,*
- *горячее питание всех обучающихся,*
- *уроки безопасности жизнедеятельности,*
- *спортивные кружки и секции,*
- *медицинские осмотры обучающихся,*
- *использование здоровьесберегающих технологий.*

Отсутствие отрицательной динамики систематического ухудшения здоровья.



Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

1. Систематическая работа по обновлению содержания образования и воспитания.
2. Использование современных педагогических технологий.
3. Создание авторских образовательных и воспитательных программ.
4. Повышение роли органов общественного управления и самоуправления.
5. Организация психолого – педагогической службы.

Реализация условий по информатизации учебно – воспитательного процесса.

Работа по информатизации учебно-воспитательного процесса в школе ведется по нескольким направлениям:

- *Совершенствование материальной базы,*
- *Повышение квалификации преподавательского состава по использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе,*
- *Расширение пакета прикладного программного обеспечения для использования в учебно-воспитательном процессе,*
- *Широкое применение Интернет технологий.*

Для информатизации учебно-воспитательного процесса имеется следующее:

- *1 компьютерный кабинет, объединенных в локальную сеть:*
 - *В кабинете - 12 компьютеров;*
 - *Компьютеры оснащены ЖК мониторами ;*
 - *2 сканера, 2 принтера;*
 - *Стационарно установлен мультимедийный проектор;*
 - *11 компьютеров имеют прямой доступ к глобальной сети Интернет;*
 - *На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение;*
- *5 кабинетов оборудованы стационарными проекторами и интерактивными досками.;*
- *переносных комплексов – 15 ноутбуков, мультимедийный проектор, акустическая система, экран;*
- *1 место администрации:*
 - *Директор;*
 - *зам директора по учебно-воспитательному процессу;*
 - *зам директора по воспитательной работе;*
- *Библиотека:*

Преподавательский состав:

- *Все учителя школы владеют навыками работы на ПК;*
- *Все учителя умеют работать в поисковых системах сети Интернет;*
- *Повысили квалификацию в области информационных технологий:*
 - *50% учителей прошли курсы повышения квалификации при ИРО РТ и КФУ*
 - *прошли обучение по программе «Intel обучение для будущего»;*

- *80% учителей используют ИКТ на уроках систематически;*
- *20% используют периодически;*

Новые коммуникационные технологии и Интернет:

- *Для школы выделены IP адреса;*
- *18- учащихся (8 -11 классы) систематически работают в Интернете;*
- *Время работы каждого учителя в сети ежедневно с 8.00 до 15.00;*
- *Создается информационный банк разработок сети Интернет;*
- *Учащиеся 11 классов разработали 4 сайта (по выпускам);*

Результативность воспитательного процесса

Традиционным стало участие в районных и республиканских акциях:

- *«Моя малая чистая Родина»*
- *«Весенняя неделя доброты»*
- *«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»*
- *«День добра и уважения»*
- *«С днем Победы- ветеран!»*

Положительные результаты стали возможны благодаря деятельности детской организации «Лачын»

Традиционными стали в школе:

- *туристический слет «Наследников Татарстана»
осенний бал*
- *предметные недели*
- *день рождения детской организации «Лачын»*
- *конференции старшеклассников*
- *вечер встречи с выпускниками школы*
- *месячники военно-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы*
- *шефство над ветеранами ВОВ и педагогического труда школы.*
- *Ленинская эстафета.(22 апреля)*

В воспитательной работе приоритетными являются направления:

- **спортивно - оздоровительное;**
- **гражданско - патриотическое;**
- **нравственно - эстетическое;**
- **работа с одарёнными детьми;**
- **трудовое.**

С вышеперечисленными, учреждениями, предприятиями, организациями проводятся совместные мероприятия, акции, трудовые десанты, в ходе которых учащиеся школы встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, тружеников

тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников, встречаются с ними с целью пополнения материалов музея;

- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям, ветеранам педагогического труда школы;

- участвуют в акциях «Моя Малая Родина»;

- чистят родники, берега реки Меша, ведут наблюдения за их экологическим состоянием;

- участвуют в благоустройстве территории школы и села;

- осуществляют посадку саженцев в опытно-производственном хозяйстве;

- собирают школьные принадлежности, игрушки в ходе республиканской акции «Помоги собрать портфель»;

- проводят праздники для жителей села и района;

- в течение 6 лет в период летних каникул работают в трудовой бригаде.

Деятельность организована так, что имеются значительные положительные результаты.

Результаты за 2012-2015 г:

Ф.И.О. победителя <u>полностью</u> :	Учитель, научный руководитель:	Дата и место проведения конкурса:	Достижения (указать, является ли интернет-конкурсом, заочным конкурсом)			
			Международные	Всероссийские	Региональные	Районные
Семенов Павел Геннадьевич	Семенова Ольга Дмитриевна Учитель географии		Международный конкурс «Знакомство с Китаем» (интернет конкурс)			
Семенов Павел Геннадьевич	Семенова Ольга Дмитриевна учитель географии			Всероссийский фото конкурс» Локальные святыни» (интернет конкурс) результаты будут 2014 году Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым» Результаты будут 2014 году (интернет конкурс)		
Дмитриев Виталий Николаевич	Орлова Марина Михайловна учитель английского		Международный конкурс по английскому языку(интернет конкурс)			

	языка		3-место			
Дмитриев Виталий Николаевич 5 класс	Токинова Раида Тимофеевна Учитель русского языка		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Горшунов Василий Николаевич	Токинова Раида Тимофеевна Учитель русского языка		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Ермолаева Мария Николаевна 4 класс	Волкова Нина Ивановна Учитель начальных классов	Первый этап журнала» Гайлә һәм мәктәп” 30 ноябрь	Международный конкурс «Русский медвежонок»		Мөстәкы ймовлар олимпиа дасы	
Горшунов Александр Николаевич 2 класс	Круглова Анна петровна Учитель начальных классов		Международный конкурс «Русский медвежонок» Международный марафон «ЭМУ»			
Мухина Регина Сергеевна 2 класс	Круглова Анна петровна Учитель начальных классов	Первый этап журнала» Гайлә һәм мәктәп” 30 ноябрь	Международный конкурс «Русский медвежонок» Международный марафон «ЭМУ»		Мөстәкы ймовлар олимпиа дасы	
Морозова Марина Михайловна 3 класс	Круглова Анна петровна Учитель начальных классов		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Горшунов Василий Николаевич	Токинова Раида Тимофеевна Учитель русского языка		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Егорова Диана Андреевна Морозова Екатерина Михайловна Горшунова Анна Михайловна Дементьева Анастасия Николаевна Шамсутдинова Айгиза Зиряковна	Никитина Нина Николаевна учитель русского языка		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Николаева Марина Алексеевна 7 класс	Никитина Нина Николаевна учитель русского языка		Международный конкурс «Русский медвежонок»			

Семенов Павел Семёнов Павел Геннадьевич 11 класс	Шамсутдино Шамсутдино ва Раушания Газизовна		Международный конкурс «Знакомство с Китаем» (интернет конкурс)			
Семенов Павел Геннадьевич 11 класс				Всероссийский фото конкурс»Локаль ные святыни» (интернет конкурс) результаты будут 2014 году Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории « Наследие предков – молодым» Результаты будут 2014 году (интернет конкурс)		
Дмитриев Виталий Николаевич 5 класс	Орлова Марина Михайловна		Международный конкурс по английскому языку(интернет конкурс) 3-место			
Дмитриев Виталий Николаевич 5 класс	Токинова Р. Т.		Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Горшунов Василий Николаевич 5			Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Ермолаева Мария Николаевна 4 класс	Волкова Нина Ивановна	Первый этап журнала» Гайлэ һәм мәктәп” 30 ноябрь	Международный конкурс « Русский медвежонок»		Мөстәкы ймовлар олимпиа дасы	
Горшунов Александр Николаевич 2 класс	Круглова Анна Петровна		Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Мухина Регина Сергеевна 2 класс			Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Морозова Марина Михайловна 3 класс			Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Егорова Диана Андреевна 6 класс Морозова Екатерина Михайловна 6	Никитина Нина Николаевна		Международный конкурс « Русский медвежонок»			

класс Горшунова Анна Михайловна 6 класс Дементьева Анастасия Николаевна 6 класс Шамсутдинова АйгизаЗиряковна 6 класс						
Николаева Марина Алексеевна 7 класс	Никитина Нина Николаевна		Международный конкурс «Русский медвежонок»			
Семенов Павел Геннадьевич 11 класс	Семенова Ольга Дмитриевна			Всероссийский конкурс на лучшую работу по Русской России «Наследие предков молодых»		
Николаева Марина Алексеевна 7 класс Арсланова Айсылу Рузалевна 11 класс Долгова Лариса Анатольевна 11 класс	Никитина Нина Николаевна				Моя будущая професс ия	
Семенов Павел Геннадьевич 11 класс	Семенова Ольга Дмитриевна				1.Корру пции – Нет! 2. Символи ка.	
Семенов Павел Геннадьевич 11 класс Арсланова Айсылу Рузалевна 11 класс Долгова Лариса Анатольевна 11 класс	Никитина Нина Николаевна		Международный конкурс-проект «Эрудит-марафон учащихся 2013»			
Ермолаева Мария Николаевна 4 класс	Волкова Нина Ивановна				Символ ы страны	
Семенов Станислав			Самая масштабная дистанционная олимпиада от Videouroki.Net		Мой любимы й учитель	
Ермолаева Оксана Николаевна 3 класс Морозов Алексей 3 кл.	Круглова Анна Петровна				Символ ы страны Наркоти кам – Нет!	

Дементьева Анастасия	Дементьева Анна Павловна					«Мисс осень – 2015» сайт pestrecy-rt.ru “Алга” 2. «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности» 3. “Эти забавные животные”, сайт pestrecy-rt.ru “Алга”
Дементьева Дарья Николаевна	Щамсутдинова Раушания Газизовна				Наши дети о налогах	конкурс декоративного прикладного творчества и изобразительного искусства, посвящённый 25 – летию Федеральной налоговой
Дементьева Дарья Николаевна	Семенова Ольга Дмитриевна				Наша великая Победа	1. Конкурс - выставка детского творчества
Замалетдинов Рамис Газинурович	Круглова Анна Петровна		Международный конкурс « Русский медвежонок» Победитель. 94 балла			
Александрова Валентина Сергеевна	Волкова Нина Ивановна		Международный конкурс « Русский медвежонок»			
Фадеев Иван Геннадиевич 11 класс	Токинов Анатолий Иванович					Районные соревнования по стрельбе среди юношей на приз Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова III

						призовое место.
Егорова Диана Андреевна						Призовое место по многоборью

Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- *Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;*
- *Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;*
- *Интеграция учебного и воспитательного процесса;*
- *Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;*
- *Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.*

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, на решение которых направлена программа развития школы:

1. Стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.
3. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата.
4. Для сохранения конкурентоспособности школы и увеличения контингента учащихся, необходимо предоставление большего количества образовательных услуг в 9-11 классах
5. Существует общая неудовлетворенность результатами традиционных форм взаимодействия школы и родителей.

ВЫВОДЫ:

Данные проведенного исследования показали, что уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся нашей школы находится не на должном уровне.

Не умеют планировать свою деятельность учащиеся.

Показателем самостоятельности мышления являются умение учащихся

отстаивать свою точку зрения, критически подходить к фактам.

Ведущим показателем самостоятельности является умение учащихся выполнять самостоятельную работу без помощи учителя в отведенное время. Наблюдения показали, что только половина учащихся 5-11-х классов справляется с работой в срок. При этом замечено, что 70% учащихся недостаточно владеют навыками рациональной деятельности. Несформированность специальных и общеучебных умений и навыков также затрудняет выполнение самостоятельной работы.

Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование, контроль и умение работать по времени.

Кроме того, сам по себе процесс учебно-познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, что удается далеко не каждому, поскольку и подготовка его к осуществлению интеллектуальных операций довольно сложна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и сам процесс длительного устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий, сосредоточия на главном и необходимом. Главной причиной неподготовленности учащихся – в отсутствии контроля со стороны родителей.

Необходимо учебно-воспитательный процесс в школе организовать с учетом требований к сформированности учебно-познавательной деятельности, что и обуславливает достаточно высокий уровень пассивности учащихся, отсутствие у них знаний о деятельности, низкий уровень сформированности общеучебных умений и самостоятельности мышления.

Таким образом, требуется, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Необходимо, чтобы школа обеспечивала подготовку выпускника с данными качествами, что отвечает и потребностям общества. Именно на решение этих проблем и ориентирована работа школы в целом.

Содержание самоанализа МБОУ «Кряш-Сердинская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 28.08.2015 протокол педагогического совета №1

Директор школы _____ **Н.В.Морозов**